



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1MiBM1>JA1]

Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa maszyn

Studia w zakresie (specjalność)

–

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/Semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

5,00

Koordynatorzy

mgr Izabela Cichocka

izabela.cichocka@put.poznan.pl

Wykładowcy

dr Eliza Ciałkowska-Günther

eliza.cialkowska-gunther@put.poznan.pl

mgr Teresa Jezierska

teresa.jezierska@put.poznan.pl

mgr Waldemar Korczyk

waldemar.korczyk@put.poznan.pl

dr Weronika Krzebietke

veronika.krzebietke@put.poznan.pl

mgr Dorota Kudła-Rohloff

dorota.kudla-rohloff@put.poznan.pl

mgr Katarzyna Sobańska

katarzyna.sobanska@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

brak

Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z działami inżynierii, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy i procesy z nimi związane.
2. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z bezpieczeństwem w pracy, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nim związane.
3. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z materiałami, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.
4. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z siłami, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

Umiejętności:

1. Student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych.
2. Student potrafi wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie
3. Student potrafi sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne.
4. Student potrafi zrozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia.

Kompetencje społeczne:

1. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Oceny cząstkowe za kolokwia (co najmniej 3) i prezentację. Przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach mają wpływ na podwyższenie oceny.

Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego: związanego z inżynierią (działy inżynierii- charakterystyka, materiały- kategorie/właściwości/zastosowanie, bezpieczeństwo w pracy-bezpieczne procedury/instrukcje i ostrzeżenia), mechaniką (siły-rodzaje/specyfika/ moment obrotowy), matematyką i wykresami. Opanowanie struktur gramatycznych zgodnych z sylabussem na poziomie B2.

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Literatura

Podstawowa

1. Glendinning, E.H. and Glendinning, N. 2008. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford: Oxford University Press.
2. Ibbotson, M. 2009. Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press.

Uzupełniająca

1. materiały pochodzące z Internetu
2. Evans, V. and Dooley, J. 2009. Enterprise Grammar 3. Newbury: Express Publishing.
3. Grzegożek, M. and Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.
4. Hanf, B. 2001. Angielski w technice. Poznań: Wyd. LektorKlett.
5. Harding, K. and Taylor, L. 2005. International Express Intermediate. Oxford: Oxford University Press.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	5,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	60	2,50